

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Giulia Ambrosetto
Indirizzo	
Telefono	
Telefono cellulare	
E-mail	
Codice Fiscale	
N° Partita IVA	
Nazionalità	
Data di nascita	
Titolo	<b>Psicologo Psicoterapeuta Iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi dell'Emilia Romagna (numero iscrizione 5486)</b>

### ATTUALE POSIZIONE LAVORATIVA

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di attività svolta</li></ul> | <p>Dal 1 agosto 2012, assunzione a tempo indeterminato<br/><u>"Fondazione Gualandi a favore dei sordi"</u>, Bologna</p> <p>Identificata come: specialista in attività socio-educative e supporto psicologico. Realizzazione di progetti educativi personalizzati per bambini affetti da sordità. Attività mirate e personalizzate per favorire la comunicazione del bambino ipoacusico, sostegno alle figure genitoriali.</p> <p>Progetto di osservazione dello sviluppo del bambino nella fascia d'età 1-3 anni effettuato presso il Nido – Il cavallino a dondolo – in collaborazione con la Prof.ssa Lucangeli, Università di Padova.</p> <p>Attività di scrittura di articoli e di aggiornamento di siti internet – Fondazione Gualandi, Effeta, Cavallino a dondolo – (piattaforma Bedita).</p> |
|---|--|

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di attività svolta</li> </ul>	<p>Gennaio 2013 e attualmente in corso</p> <p><u>Attività di consulenza presso il Centro Terapeutico per bambini Antoniano Insieme</u>, via Guinizzelli 13, Bologna</p> <p>Supporto alla genitorialità</p> <p>Attività di consulenza a insegnanti e educatori</p> <p>Valutazione neuropsicologica, trattamento (e impostazione del) nelle seguenti aree d'intervento:</p> <p>Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con training di avviamento alla lettura, Disgrafia</p> <p>Disturbo dell'Attenzione con o senza Iperattività</p> <p>Ritardo Cognitivo e Funzionamento cognitivo Limite</p> <p>Disturbo dello spettro Autistico</p> <p>Sindrome di Asperger</p> <p>Difficoltà della sfera emotiva e relazionale</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di attività svolta</li> </ul>	<p>Maggio 2011 e attualmente in corso</p> <p><u>Attività libero-professionale</u>, presso una studio privato, Bologna</p> <p>Supporto alla genitorialità</p> <p>Attività di consulenza a insegnanti e educatori</p> <p>Valutazione neuropsicologica.</p> <p>Aree di intervento:</p> <p>Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con training di avviamento alla lettura, Disgrafia</p> <p>Disturbo dell'Attenzione con o senza Iperattività</p> <p>Ritardo Cognitivo e Funzionamento cognitivo Limite</p> <p>Disturbo dello spettro Autistico</p> <p>Sindrome di Asperger</p> <p>Difficoltà della sfera emotiva e relazionale</p>
---	---

<b>PUBBLICAZIONI</b>	<p>Morreale A., Ambrosetto G., Baraccani M., Pagni P. "Personalità e neuro riabilitazione dopo lesione cerebrale e midollare". XLIX Congresso Nazionale SNO, Palermo.</p> <p>Ambrosetto G., Lami L., Pizzoli C. "Le abitudini di lettura negli studenti che accedono alla Scuola Secondaria di Secondo Grado". Centro disabilità linguistiche e cognitive AUSL, Bologna. Convegno AIRIPA, Prato, 2011.</p> <p>Vitali B., Ambrosetto G. "Il potenziamento prossimale al nido". Fondazione Gualandi a favore dei sordi, Convegno CNIS, Padova, 2011</p>
----------------------	---

<b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>
--------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Da 10/2001 a 15/02/2005</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, Italia</p> <p><u>Classe 58/s –psicologia</u></p> <p><u>Laurea triennale in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali</u></p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Voto finale</li> </ul>	<p>Area: umanistica</p> <p>Principale oggetto di studio: funzioni cognitive specifiche</p> <p>102/110 conseguita il 15/02/2005</p> <p>Tesi: <u>“Diagnosi precoce del disturbo di lettura e scrittura”</u></p> <p>Lavoro sviluppato presso il L.A.D.A. (Laboratorio Assessment dei Disturbi di Apprendimento) del Dipartimento di Psicologia. In questo progetto ho avuto la possibilità di approfondire strumenti quali: la “WISC-R” e la “Batteria per la valutazione delle dislessia e disortografia evolutiva” di Sartori, Job e Tressoldi (1995).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Voto finale</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Da 10/2004 a 20/11/2006</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, Italia</p> <p><u>Classe 58/s –psicologia</u></p> <p><u>Laurea specialistica in Neuropsicologia e recupero funzionale nell’arco di vita</u></p> <p>Area: umanistica</p> <p>Principale oggetto di studio: neuropsicologia; valutazione e riabilitazione delle funzioni cognitive nell’arco di vita</p> <p>110 con lode/110 conseguita il 20/11/2006</p> <p>Tesi: <u>“L’efficacia del trattamento dell’emianopsia: uno studio di Risonanza Magnetica Funzionale”</u></p> <p>Lavoro sviluppato in collaborazione con il reparto di Neuroradiologia dell’Ospedale Bellaria di Bologna e con l’Università Vita-Salute dell’Ospedale San Raffaele di Milano. Nel periodo successivo alla laurea ho continuato a frequentare il Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive dell’Università di Bologna e il San Raffaele Scientific Institute di Milano per l’elaborazione dei dati ottenuti nella mia tesi di laurea.</p> <p>Master</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Prima sessione dell’anno 2007</b></p> <p><b>Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo-sessione A</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>26/02/2008</b></p> <p><b>Iscrizione all’Albo professionale degli Psicologi dell’Emilia Romagna (numero iscrizione 5486)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>21 dicembre 2007</p> <p>Idoneità al Dottorato di Ricerca Internazionale in Neuroscienze cognitive dell’Università di Bologna</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Da Gennaio 2008 a 17 dicembre 2011</p> <p><u>A.N.Svi: ACCADEMIA DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</u></p> <p><u>Scuola di specializzazione in Psicoterapia :</u></p> <p><u>Neuropsicologia dello Sviluppo, Pianificazione degli interventi Riabilitativi e Psicoterapeutici (autorizzata dal MIUR: D.M. 02/11/05)</u></p> <p>Formazione teorica e metodologica nei campi della neuropsicologia e della riabilitazione neurofunzionale in età di sviluppo: metodiche di assessment, pianificazione degli interventi e tecniche di riabilitazione.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Scuola di specialità e psicoterapia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<b>Gennaio 2012</b> <b>Iscrizione all'Elenco degli Psicoterapeuti (numero iscrizione 5486)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	Da Gennaio 2013 a Giugno 2014 <u>Corso di Osservazione Psicoanalitica del Centro Studi Martha Harris – modello Tavistock</u> <u>(Corso di osservazione ed Applicazione dei Concetti Psicoanalitici al lavoro con Bambini Adolescenti e famiglie)</u> Il corso promuove lo sviluppo di una prospettiva psicoanalitica. I concetti psicoanalitici vengono messi in relazione alle esperienze pratiche e di lavoro portate dagli studenti. Propedeutico all'iscrizione alla scuola quadriennale di Psicoterapia Psicoanalitica per bambini, adolescenti, e famiglie – Modello Tavistock <i>Riconosciuta il 24.10.94 dal M.U.R.S.T. (art. 3 legge 56/89)</i>

#### TIROCINIO UNIVERSITARIO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisore</li> </ul> </li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Da Gennaio a Giugno 2004 Laboratorio di assessment dei disturbi dell'apprendimento (L.A.D.A.); Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, Italia Prof.ssa Silvana Contento Valutazione dei disturbi di apprendimento e del Q.I.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisore</li> </ul> </li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Da Aprile a Dicembre 2006 Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive; Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, Italia Prof.ssa Elisabetta Ládavas Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica, riabilitazione dell'emianopsia, studi di fMRI.

#### TIROCINIO SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE : ACCADEMIA DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisore</li> </ul> </li> </ul>	Da Febbraio 2008 a Dicembre 2011 svolgimento dei 4 anni di tirocinio richiesti dalla Scuola di Specializzazione – A. N. Svi. Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo, Parma <u>Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive “Corte Roncati” AUSL, Bologna.</u> Dott. ssa Barbara Gruppioni
--	---

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Valutazione Neuropsicologica e diagnosi differenziale nei disturbi dello sviluppo, sindromi genetiche, disturbi di apprendimento, ritardo mentale e dello spettro autistico.

#### **TIROCINIO POST-SPECIALIZZAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Supervisore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Da luglio 2012 a dicembre 2012  
Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive “Corte Roncati” AUSL, Bologna.  
 Dott. ssa Barbara Gruppioni  
 Valutazione Neuropsicologica e diagnosi differenziale nei disturbi dello sviluppo, sindromi genetiche, disturbi di apprendimento, ritardo mentale e dello spettro autistico.  
 Colloqui di restituzione e stesura di relazione clinica.

#### **ESPERIENZE FORMATIVE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Supervisore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 1 marzo 2018 a 1 marzo 2019  
“Ospedale Santa Maria della scaletta – reparto di pediatria”, Imola  
 Dott. ssa Sandra Brusa, Dott.ssa barbara Fllippi  
 Esperienza di psicologo in corsia, affiancamento dei pediatri nel periodo perinatale, nelle patologie funzionali, nell'accettazione e comprensione della diagnosi di malattie quali diabete, celiachia.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Supervisore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 3 settembre 2007 a 27 febbraio 2009  
“Montecatone Rehabilitation Institute S.P.A”, Imola  
 Dott. ssa Angela Morreale  
 Valutazione e riabilitazione Neuropsicologica in seguito a danno cerebrale.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Supervisore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 1 ottobre 2007 al 31 gennaio 2008.  
Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive “Corte Roncati” AUSL, Bologna.  
 Dott. ssa Laura Lami  
 Valutazione Neuropsicologica e diagnosi differenziale nei disturbi dello sviluppo, sindromi genetiche, disturbi di apprendimento, ritardo mentale e dello spettro autistico.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Supervisore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dal 7 luglio 2008 a dicembre 2008  
“Centro Esperto Disturbi Cognitivi e della Memoria” dell’Azienda USL di Bologna, presso l’Ospedale Maggiore di Bologna  
 Dott. Piero Pagni  
 Valutazione Neuropsicologica e diagnosi differenziale nell’anziano e nella demenza, attività riabilitativa di memory training.

## ESPERIENZE LAVORATIVE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome del datore di lavoro</li><li>• Tipo di attività svolta</li></ul>	<p>Dal 1 al 31 Luglio 2008</p> <p>Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, Italia</p> <p>In collaborazione con il Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive (Alma Mater Studiorum – Università degli studi di Bologna, Italia) ho partecipato al progetto : <i>“Integrazione multisensoriale dell’informazione visiva relativa al corpo sulla percezione tattile: meccanismi funzionali ed applicazioni cliniche”</i></p> <p>Durante il progetto ho approfondito gli argomenti riguardanti la mia tesi di Specializzazione (<u>“L’efficacia del trattamento dell’emianopsia: uno studio di Risonanza Magnetica Funzionale”</u>) attraverso esperimenti sulla percezione visiva associata alla percezione tattile.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome del datore di lavoro</li><li>• Tipo di attività svolta</li></ul>	<p>Dal 1 marzo 2009 fino al 30 settembre 2010</p> <p><u>“Montecatone Rehabilitation Institute S.P.A”</u>, Imola</p> <p>Partecipo al progetto AERTHEC, presso l’Ospedale, struttura specializzata in riabilitazione a seguito di mielo-lesioni e gravi cerebro lesioni acquisite; il progetto si svolge in collaborazione con il DEIS (Dipartimento di Elettronica, Informatica e Sistemica) dell’Alma Mater Studiorum dell’università di Bologna.</p> <p>Progettazione e standardizzazione di una piattaforma informatica. Il progetto prevede la realizzazione in modalità computerizzata di alcuni test classici usati nella diagnosi e nella riabilitazione neuropsicologica.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome del datore di lavoro</li><li>• Tipo di attività svolta</li></ul>	<p>Dal 7 settembre 2009 fino al 31 luglio 2010</p> <p><u>“Fondazione Gualandi a favore dei sordi”</u>, Bologna</p> <p>Realizzazione di progetti educativi personalizzati per bambini affetti da sordità. Le attività educative vengono svolte con bambini sordi di diverse età, dai 3 fino ai 10 anni. I progetti hanno lo scopo di favorire la comunicazione e relazione dei bambini in contesti diversi, il tutto viene realizzato in un contesto ludico.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro di lavoro</li><li>• Tipo di attività svolta</li></ul>	<p>Dal 7 settembre 2009 fino al 6 settembre 2010</p> <p><u>Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell’A.U.S.L. di Bologna.</u></p> <p><u>Borsa di Studio</u> finalizzata allo svolgimento di una attività di “Progettazione e Realizzazione di Interventi di Prevenzione del Disagio Scolastico”</p> <p>L’obiettivo del progetto è quello di indagare le difficoltà di lettura negli studenti che accedono alla scuola secondaria di secondo grado, al fine di attivare interventi di supporto laddove sia necessario.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro di lavoro</li></ul>	<p>Dal 23 agosto 2010 fino al 31 luglio 2011</p> <p><u>“Fondazione Gualandi a favore dei sordi”</u>, Bologna</p>

- Tipo di attività svolta Identificata come: specialista in attività socio-educative e supporto psicologico. Realizzazione di progetti educativi personalizzati per bambini affetti da sordità. Attività mirate e personalizzate per favorire la comunicazione del bambino ipoacusico, sostegno alle figure genitoriali. Progetto di osservazione dello sviluppo del bambino nella fascia d'età 1-3 anni effettuato presso il Nido – Il cavallino a dondolo – in collaborazione con la Prof.ssa Lucangeli, Università di Padova. Attività di scrittura di articoli e di aggiornamento di siti internet – Fondazione Gualandi, Effeta, Cavallino a dondolo - (piattaforma Bedita).

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA ITALIANO

**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura INGLESE Independent user (B1)
- Capacità di scrittura Independent user (B1)
- Capacità di espressione orale Independent user (B1)

- Date (da – a) Da ottobre 2006 a giugno 2007
- Titolo/Oggetto del corso Corso di lingua inglese, presso British School, Bologna  
Esame finale, superato con successo, per accedere al livello più avanzato.

- Date (da – a) Agosto 2007
- Titolo/Oggetto del corso Corso di lingua inglese, presso Language Studies International, Londra, Inghilterra

- Date (da – a) Da ottobre 2007 a giugno 2008
- Titolo/Oggetto del corso Corso di lingua inglese, presso British School, Bologna  
Esame finale, superato con successo, per accedere al livello più avanzato.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Conoscenze informatiche:  
buon utilizzo del pacchetto Office,  
Spss,  
Internet,  
Linux ,  
Matlab,  
Softwear per l'apprendimento quali: Super Mappe, Super Quaderno, Reader  
Software Bedita per la gestione di siti internet

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Realizzazione di interventi educativi personalizzati per bambini con età superiore all'anno di vita.</p> <p>Frequentazione di gruppi scoutistici, anche con numerose esperienze come educatrice.</p> <p>Nel tempo libero amo praticare diversi sport quali: sci, arrampicata, nuoto immersioni (brevetto di primo livello), ciclismo. Inoltre leggo, vado spesso al cinema e a teatro.</p>
--------------------------------------	---

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	<p>“Corso di salvamento per assistenti bagnanti”, marzo- maggio 2004 Bologna Approfondimento delle tecniche di rianimazione cardio-polmonare.</p>
--	---

PATENTE O PATENTI	Patente di tipo B
-------------------	-------------------

<b>CORSI D'AGGIORNAMENTO</b>
------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>28 ottobre 2002</p> <p>“L’approccio dinamico-maturativo all’attaccamento” di Patricia M. Crittenden, Cesena, Italia</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>30 gennaio 2007</p> <p>“I disturbi del linguaggio nelle malattie degenerative”, Bologna, Italia</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>3 maggio 2007</p> <p>“Attivazione in fMRI” Bologna, Italia</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>6 ottobre 2007</p> <p>“Il cervello nello stato vegetativo fra protezione e riparazione” Bologna, Italia</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>Dall'8 al 10 ottobre 2007</p> <p>“La Risonanza Magnetica Funzionale (fMRI): principi e applicazioni” Bertinoro, Italia</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>23-24 novembre 2007</p> <p>Riunione autunnale della società italiana di neuropsicologia.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>5 febbraio 2008</p> <p>“Depressione genitoriale e primo sviluppo del bambino”, Bologna Italia</p>
--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>19 e 20 settembre 2008</p> <p>“Convegno Internazionale. Imparare: questo è il problema, dislessia e scuola”, Repubblica di San Marino</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>10 novembre 2008</p> <p>“Convegno Internazionale. Dalle neuroscienze ai fattori terapeutici” Padova, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Supervisore</li> </ul> </li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Dal 4 marzo 2009 al 20 giugno 2009 (60 ore di lezioni teoriche; 81 di attività pratiche)</p> <p>Partecipazione al corso di formazione “Giocare con le parole – Laboratorio con bambini dai 3 ai 12 anni con difficoltà uditive linguistiche”, presso la <u>Fondazione Gualandi a favore dei sordi</u></p> <p>Dott. Reburdo Federica</p> <p>Temi trattati: sviluppo e acquisizione del linguaggio nel bambino sordo; La comunicazione con i sordi: forme e metodi riabilitativi; Protesi e impianto cocleare; L’Osservazione: perché, come e cosa osservare; Programmazione, valutazione e verifica di attività educative; Il gioco come strumento educativo; L’educatore e la relazione educativa; La documentazione delle attività.</p> <p>Accanto alla attività teorica ho svolto attività pratiche con bambini sordi di età compresa tra i 3 e i 5 anni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>16 ottobre 2009</p> <p>“Imparare ad imparare” il metodo Feuerstein per la “riabilitazione cognitiva” e lo sviluppo delle potenzialità in diversi contesti. Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>6 e 7 novembre 2009</p> <p>“La neuropsicologia della visione e l’approccio riabilitativo alla persona dopo cerebro lesione acquisita”. Imola, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>15 gennaio 2010</p> <p>“Workshop – Acquisizione dell’italiano e sordità”. Venezia, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>1 marzo 2010</p> <p>“Le immagini e la comunicazione”. Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>15 maggio 2010</p> <p>“Corso avanzato interattivo sugli impianti cocleari: teoria e pratica”, Roma, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>31 maggio 2010</p> <p>“Comunicare con il corpo, la consapevolezza del linguaggio corporeo”, Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>25-26 giugno 2010</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>“2° Conferenza Nazionale sulla Sordità”, Verona, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>15 Settembre – 15 Dicembre, frequenza bi-settimanale  “Corso Lingua Italiana dei Segni (LIS) – Primo livello”, Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>Dal 2 al 6 gennaio 2011  “Psicologia dell’apprendimento della matematica – I livello”, frequenza 27/27 ore e superamento dell’esame finale, Nevegal, Italia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>12 febbraio 2011  “Verso una difficile autonomia: due ricerche per riflettere sulla sordità, fra scuola e servizi”. Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>15-16 aprile 2011  “XXVIII Congresso nazionale CNIS. Quando educare è più difficile ricerca scientifica e scuola insieme”. Padova, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>22 ottobre 2011  “Convegno AIRIPA”. Prato, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>5 ottobre 2012  “Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo e funzionamento della competenza plurilingue: una prospettiva operativa”. Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>27 ottobre 2012  “Scuola e sordità: coordinate per una didattica dell’inclusione”. Trento, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>06 aprile 2013  “Alla scoperta del metodo analogico”. Ozzano dell’Emilia, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>28 giugno 2013  “La sordità nel 2013: esperienze e riflessioni a confronto”. Torino, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>14 settembre 2014  “I test grafici” durata corso 14 ore. Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>Anno formativo 2015/2016  “Strumenti per l’arricchimento del lessico e la comprensione del testo in età evolutiva”. Cooperativa Logogenia, Società Cooperativa Sociale ONLUS, Bologna, Italia</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>5 settembre 2016</p> <p>“Le nuove disposizioni in materia di trattamento riabilitativo dei DSA. I vantaggi della teleriabilitazione”. Ordine Regionale piattaforma FAD OPER, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>16 settembre 2016</p> <p>“0 – 3 anni: l'importanza di un buon inizio”. Ordine Regionale Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>24 settembre 2016</p> <p>“Psicoterapia centrata sulla genitorialità”. Aepea, Forlì, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>24 settembre 2016</p> <p>“Corso di approfondimento clinico del lavoro psicoterapeutico breve con il bambino piccolo e la sua famiglia: l'intervento under five modello Tavistok” (edizione 2017), 6 seminari per un totale di 24 ore, Firenze, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>22 novembre 2018</p> <p>“Logogenia, una metodologia innovativa”. Bologna, Italia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>1 e 2 febbraio 2019</p> <p>“Neuroscienza dell'empatia”. Bologna, Italia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>26 marzo, 5 aprile, 15 maggio 2019 (totale 12 ore)</p> <p>“Care neonatale: strumenti mirati a conoscere le fasi del neurosviluppo del neonato. In collaborazione con la famiglia”, Imola, Italia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>18 ottobre 2019 (totale 7 ore)</p> <p>“Seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento – Valutazione e intervento precoce dei disturbi di linguaggio”, Bologna, Italia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Titolo del Corso di aggiornamento</li> </ul>	<p>24 ottobre 2019 (totale 4 ore)</p> <p>“Seminario tematico di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento – Discalculia evolutiva e trattamento indiretto: ruolo delle app”, Bologna, Italia.</p>

**QUALORA RICHIESTE SI  
PRESENTERANNO LE SEGUENTI  
CERTIFICAZIONI**

- Superamento dell'esame finale della laurea triennale
- Superamento dell'esame finale della laurea specialistica
- Abilitazione all'esercizio della professione
- Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi
- Frequenza presso l'ospedale Bellaria di Bologna certificata dal Prof. M. Leonardi
- Frequenza presso San Raffaele Scientific Institute di Milano certificata dal Dott. M. Tettamanti
- Frequenza presso l'ospedale Montecatone Rehabilitation Institute di Imola certificata dalla Dott.ssa A. Morreale
- Frequenza presso il Centro regionale per le disabilità linguistiche e cognitive in età evolutiva di Bologna certificata dalla Dott.ssa L. Lami
- Graduatoria dell'esame di dottorato internazionale dell'Alma Mater Studiorum di Bologna
- Iscrizione alla scuola di specializzazione
- Attesti di partecipazione ai singoli corsi di aggiornamento

La sottoscritta Giulia Ambrosetto, nata il 18/05/1982 a Bologna consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara che le precedenti informazioni corrispondono al vero. In oltre, in caso di necessità, le certificazioni verranno presentate in originale.

Bologna, 9 novembre 2019

In fede,  
Dott.ssa Giulia Ambrosetto  
Psicologa e Psicoterapeuta  
(n° iscrizione all'Albo 5486)

*Giulia Ambrosetto*