

CRITERI PROVA SCRITTA

- capacità del candidato di focalizzare e inquadrare l'argomento prospettato
- Capacità di approfondire le tematiche proposte, dimostrando di possedere le conoscenze necessarie all'inquadramento clinico, diagnostico e terapeutico della patologia in esame
- Chiarezza espositiva e capacità di stesi nel riferire i punti fondamentali relativi allo svolgimento della prova in oggetto

La Commissione stabilisce infine che le prove scritte che evidenzino soltanto una risposta parziale, sebbene corretta, saranno ritenute insufficienti.

La Commissione Esaminatrice stabilisce che la trattazione che dimostri una discreta conoscenza di base degli argomenti proposti sia da considerarsi la soglia minima per una valutazione di idoneità della prova

CRITERI PROVA PRATICA

Capacità del candidato di definire, in tempi ragionevolmente contenuti, le soluzioni tecniche relative allo scenario prospettato.

In particolare il candidato deve mostrare:

- ✓ competenza nell'inquadramento dell'argomento proposto,
- ✓ calcolare la soluzione al quesito proposto,
- ✓ illustrare i passaggi principali che portino all'identificazione della risposta
- ✓ chiarezza espositiva e capacità di sintesi.

La Commissione Esaminatrice decide che

- la capacità di focalizzare e comprendere le problematiche prospettate,
- la corretta analisi ed elaborazione delle informazioni a disposizione nonché delle eventuali criticità,
- la descrizione di un percorso logico seguito per la valutazione del problema

siano determinanti e da considerarsi nella loro globalità come soglia minima per l'idoneità alla prova.

CRITERI PROVA ORALE

- ✓ capacità del candidato di inquadrare, in modo approfondito e puntuale, le tematiche oggetto d'esame;
- ✓ conoscenze specifiche, preparazione culturale e capacità di approfondire gli argomenti trattati;
- ✓ precisione concettuale, corretta e perfezionata esposizione;
- ✓ utilizzo dell'appropriato linguaggio tecnico;
- ✓ capacità di sintetizzare efficacemente l'esposizione e grado di sicurezza dimostrato