



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome Claudio
Cognome Luzzatti
Indirizzo(i) Università di Milano Bicocca – Dipartimento di Psicologia – Piazza Ateneo Nuovo 1
CITTA' MILANO
Telefono(i)
Fax
E-mail
Cittadinanza
Data di nascita
Luogo di nascita
Codice Fiscale
Sesso M

Settore professionale

Professore Universitario

Esperienza professionale

Data Dal 1999 - ...
Lavoro o posizione ricoperti *Professore Straordinario a tempo pieno; dal 2002 Professore Ordinario a tempo pieno.*
Principali attività e responsabilità *Titolare dell'insegnamento di Psicologia Fisiologica, quindi degli insegnamenti di Neuroscienze Cognitive, Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica e Neuropsicologia sperimentale (Facoltà di Psicologia); 2004-2010: coordinatore nazionale dell'European Master in Clinical Linguistics (EMCL); 2003-2006: Coordinatore del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia clinica e Neuropsicologia.*

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Milano-Bicocca; Piazza Ateneo Nuovo 1; I-20126 Milano
Data 1998 - 1999
Lavoro o posizione ricoperti *Professore Associato a tempo pieno*
Principali attività e responsabilità *Titolare dell'insegnamento di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (Facoltà di Psicologia)*

Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università di Roma – La Sapienza; Via dei Marsi 78; I-00185 Roma*
Tipo di attività o settore *Dipartimento di Psicologia*
Data 1981 - 1998
Lavoro o posizione ricoperti *Ricercatore confermato a tempo pieno*
Principali attività e responsabilità *Attività didattica e attività di ricerca*

Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università degli Studi di Milano*
Via Festa del Perdono 3-5; 20122 Milano

Istruzione e formazione

Data 1977-1981
Titolo della qualifica rilasciata *Scuola di Specializzazione in Neurologia (tesi di argomento neuropsicologico)*
Principali tematiche/
Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione *Neuroscienze, neuropsicologia, neuroscienze cognitive, neurolinguistica*
Università degli Studi di Milano; Facoltà di Medicina

Data 1970-1977
Titolo della qualifica rilasciata *Laurea in Medicina e Chirurgia (110/110 e lode)*
Principali tematiche/competenze professionali possedute *Clinica neurologica, neuropsicologia*
Organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione *Università degli Studi di Milano; Facoltà di Medicina*

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiano

	Comprensione				Parlato				Scritto	
	Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
Tedesco	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
Francese	C1	Livello avanzato	C2	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato	C1	Livello avanzato
Spagnolo	B2	Livello medio	B2	Livello medio	B1	Livello medio	B1	Livello medio	B1	Livello medio

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

TEMATICHE DI RICERCA

Attività di ricerca in diversi campi della *Neurolinguistica cognitiva*.

- diagnostica dei disturbi afasici del linguaggio;*
- formulazione e verifica di ipotesi sulla normale elaborazione mentale del linguaggio:* sulla base di osservazioni neuropsicologiche di soggetti con deficit morfo-lessicali e sintattici (agrammatismo); studio dell'organizzazione del lessico mentale e delle capacità sintattiche; rappresentazione mentale e substrato neurale all'elaborazione mentale di nomi e verbi;
- realizzazione di programmi di rieducazione dei deficit di linguaggio:* messa a punto di tecniche per la riabilitazione dei deficit afasici, ed in particolare per il trattamento dei deficit dell'articolazione, dei deficit morfo-sintattici e dei deficit di scrittura;
- studio dell'*elaborazione normale del linguaggio scritto* e studio dei disturbi acquisiti della lettura (dislessie) e della scrittura (*disgrafie*);
- modificazioni del linguaggio nell'invecchiamento e nella demenza di Alzheimer;*
- interazione interemisferica e ruolo del corpo calloso* nella genesi dei disturbi di denominazione su stimolo visivo (*afasia ottica*) e di lettura (*allessia*).

PUBBLICAZIONI A STAMPA (2005-2014)

MONOGRAFIE IN ITALIANO

- Zoccolotti, P., Angelelli, P., Judica, A. e Luzzatti, C. (2005) *I disturbi evolutivi di lettura e scrittura*. Carocci, Roma.
- Angelelli, P., Notarnicola, A., Costabile, D., Marinelli, C.V., Judica, A., Zoccolotti, P e Luzzatti, C. (2007) *DDO – Diagnosi dei disturbi ortografici in età evolutiva*. Erickson, Trento.
- Allibrio, G., Gori, A., Signorini, G. e Luzzatti, C. (2008) *Esame del linguaggio al letto del malato (Empoli)*. http://www.usl1.toscana.it/sviluppo/portalenw/pagina_0.php?pag=strutturorg141&nmsg=2

CAPITOLI DI LIBRI IN LINGUA INGLESE

- Luzzatti, C. e Whitaker, H. (2006) *Acquired impairments of written language: Dyslexia and dysgraphia*. Encyclopedia of Language and Linguistics, 2nd Edition. A cura di K. Brown. Elsevier, Oxford. Pp. 18-26.
- Luzzatti, C. (2006) *La rieducazione dei deficit sintattici*. In: A. Mazzucchi (a cura di) *La Riabilitazione Neuropsicologica: Premesse teoriche ed Applicazioni cliniche*. Seconda Edizione. Masson Italia, Milano. Pp. 71-98.
- De Bleser, R. e Luzzatti, C. (2008) *Acquired Dyslexia and Dysgraphia*. In: P. Mariën & J. Abutalebi (eds) *Neuropsychological Research: A Review*. Psychology Press, Hove. Pp. 113-126.
- Luzzatti, C. *Acquired reading and writing disorders*. (2008) In B. Stemmer e H.A. Whitaker (a cura di) *Handbook of the Neuroscience of Language*. Academic Press, San Diego. Pp. 209-218.
- Luzzatti, C., Mondini, S. e Semenza, C. *Lexical impairment in Agrammatism*. In: R. Bastiaanse e C.K. Thompson (a cura di) *Perspectives on Agrammatism*. Psychology Press, Hove. Pp. 60-74.

CAPITOLI DI LIBRI IN LINGUA ITALIANA

- Luzzatti, C. (2007) *I disturbi del linguaggio scritto: le dislessie e le disgrafie*. In G. Vallar e C. Papagno (a cura di). *Manuale di Neuropsicologia*. Il Mulino, Bologna. Pp. 113-132.
- Luzzatti, C. e Daini, R. (2007) *I disturbi della percezione e dell'identificazione degli oggetti: le agnosie*. In G. Vallar e C. Papagno (a cura di). *Manuale di Neuropsicologia*. Il Mulino, Bologna. Pp. 239-268.
- Luzzatti, C. (2011) *I disturbi del linguaggio orale: l'afasia*. In G. Vallar e C. Papagno (a cura di). *Manuale di Neuropsicologia*. Seconda Edizione. Il Mulino, Bologna. Pp. 75-104.

- Luzzatti, C. (2011) *Linguistica, scienze cognitive e neuroscienze, tre facce di una stessa medaglia per descrivere i processi del lessico mentale*. In: V. Lingardi e N. Vassallo (a cura di), *Terza cultura: Idee per un futuro sostenibile*. Il Saggiatore, Milano. Pp. 157-159.
- Luzzatti, C. (2012) *Rieducazione dell'aprassia dell'articolazione (apraxia of speech)*. In: *La Riabilitazione Neuropsicologica – Un'analisi basata sul metodo evidence-based medicine* (a cura di A. Cantagallo, S. Cappa, G. Vallar e P. Zoccolotti). Springer-Italia, Milano. Pp. 149-159.
- Luzzatti, C. (2012) *La rieducazione dei deficit fonologici e dell'articolazione*. In: A. Mazzucchi (a cura di) *La Riabilitazione Neuropsicologica: Premesse teoriche ed applicazioni cliniche*. Terza Edizione. Elsevier, Milano. Pp. 25-47.
- Luzzatti, C. (2012) *La rieducazione dei deficit morfosintattici*. In: A. Mazzucchi (a cura di) *La Riabilitazione Neuropsicologica: Premesse teoriche ed applicazioni cliniche*. Terza Edizione. Elsevier, Milano. Pp. 63-84.
- Serino, A. e Luzzatti, C. (2012) *Le Afasie*. In: *La Riabilitazione Neuropsicologica* (a cura di E. Ladavas). Il Mulino, Bologna. Pp. 163-187.
- Serino, A. e Luzzatti, C. (2012) *Fonologia e articolazione*. In: *La Riabilitazione Neuropsicologica* (a cura di E. Ladavas). Il Mulino, Bologna. Pp. 189-200.
- Serino, A. e Luzzatti, C. (2012) *Morfologia e sintassi*. In: *Laboratorio di Riabilitazione Neuropsicologica* (a cura di E. Ladavas). Il Mulino, Bologna. Pp. 225-249.
- Ciaramelli, E., Serino, A. e Luzzatti, C. (2012) *La rieducazione dei deficit lessicali*. *La Riabilitazione Neuropsicologica* (a cura di E. Ladavas). Il Mulino, Bologna. Pp. 201-223.
- Serino, A. e Luzzatti, C. (2012) *Il Linguaggio scritto*. In: *La Riabilitazione Neuropsicologica* (a cura di E. Ladavas). Il Mulino, Bologna. Pp. 251-276.

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE IN INGLESE

- Mondini S., Luzzatti C., Saletta P., Allamano N. e Semenza C. (2005) *Mental representation of prepositional compounds: evidence from Italian agrammatic patients*. *Brain and Language*, 94, 178-187
- Davidoff, J. e Luzzatti, C. (2005) *Language impairment and colour categories*. Comment to Steel & Belpaeme's BBS target article. *Behavioral and Brain Sciences*, 28, 494-495.
- Aggujaro, S., Crepaldi, D., Ripamonti, E. e Luzzatti, C. (2005) *Lexical and semantic access in letter-by-letter dyslexia: a case report*. *Brain and Language*, 95, 225-226.

- Crepaldi, D., Aggujaro, S., Arduino L.S., Zonca, G., Ghirardi, G., Inzaghi, M.G., Colombo, M., Chierchia, G. e Luzzatti, C. (2006) Noun-verb dissociation in aphasia: the role of imageability and functional locus of the lesion. *Neuropsychologia*, 44, 73-89.
- Toraldo, A. e Luzzatti, C. (2006) Which Variability? *Brain and Language*, 96, 154-156.
- Aggujaro, S., Crepaldi, D., Pistarini, C., Taricco, M. e Luzzatti, C. (2006) Neuroanatomical correlates of the impaired retrieval of verbs and nouns: interaction of grammatical class, imageability and actionality. *Journal of Neurolinguistics*, 19, 175-194
- Toraldo, A., Cattani, B., Zonca, G., Saletta, P. e Luzzatti, C. (2006) Reading disorders in a language with shallow orthography: a multiple single-case study in Italian. *Aphasiology*, 20, 823-850 [apparso anche come **capitolo nel volume: The representation of language in the brain**. Code C. (a cura di). Psychology Press, Hove., 2006]
- Luzzatti, C., Toraldo, A., Zonca, G., Cattani, B. e Saletta, P. (2006) Types of dyslexia in aphasia: A multiple single-case study in a shalloworthography language. *Brain and Language*, 99, 28-29.
- Sparta, C., Castiglioni, S., Zuffi, M., Franceschi, M. e Luzzatti, C. (2006) Verifying the multiple semantic systems hypothesis: A study in degenerative dementia. *Brain and Language*, 99, 106-107.
- Carminati, S., Guasti, M.T., Schadee, H. e Luzzatti, C. (2006) Subject and object relative clauses in Italian: Normal subjects and an agrammatic patient. *Brain and Language*, 99, 164-165.
- Luzzatti, C., Ingnoli, C., Crepaldi, D. e Semenza, C. (2006) Noun-verb dissociation in aphasia: Type/token differences in the analysis of spontaneous speech. *Brain and Language*, 99, 170-171
- Luzzatti, C., Aggujaro, S. e Crepaldi, D. (2006) Verb-Noun double dissociation in aphasia: theoretical and neuroanatomical foundations. *Cortex*, 42, 875-883 [apparso anche come **capitolo nel volume: A Festschrift in honour of John C. Marshall** (2006). Halligan PW, Fink GR (a cura di). Masson-Elsevier, Milano, 2006.
- Lonzi, L., Luzzatti, C. e Vitolo, F. (2006) Recoverability of deletion in agrammatic production: the omission of prepositions. *Italian Journal of Linguistics*, 19, 267-294.
- Berlingeri, M., Crepaldi, D., Roberti, R., Scialfa, G., Luzzatti, C. e Paulesu, E. (2007) Brain areas underlying retrieval of nouns and verbs: Grammatical class and task demand effects. *Brain and Language*, 103, 156-157.
- Luzzatti, C., Papagno, C., Pegoraro, C., Moroni, D. e Spotti, S. (2007) Primary Progressive Aphasia and Alzheimer's Dementia: Evolution, pathology and type of language impairment. *Brain and Language*, 103, 242-243.
- Berlingeri, M., Crepaldi, D., Roberti, R., Scialfa, G., Luzzatti, C. e Paulesu, E. (2008) Task specific processing of nouns and verbs in the brain: An fMRI study. *Cognitive Neuropsychology*, 25, 528-558.
- Marinelli C.V., Angelelli, P., Notarnicola, A. e Luzzatti, C. (2009) Do Italian dyslexic children use the lexical reading route efficiently? An orthographic judgment task. *Reading and Writing*, 22-333-351
- Laiacona, M., Capitani, E., Zonca, G., Scola I., Saletta, P. e Luzzatti, C. (2009) Integration of lexical and sublexical processing in the spelling of regular words: a multiple single-case study in Italian dysgraphic patients. *Cortex*, 45, 804-815.
- Bernardi, N.F., Aggujaro, S., Caimmi, M., Molteni, F. Maravita, A. e Luzzatti, C (2009) A New Approach to Rhythm Cueing of Cognitive Functions : The Case of Idcomotor Apraxia. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1169, 417-421.
- Marcelli, M., Crepaldi, D. e Luzzatti, C. (2009) Head position and the mental representation of Italian nominal compounds: A constituent priming study in Italian. *The Mental Lexicon*, 4, 430-454.
- Barbieri, E., Basso, A., Frustaci, M. e Luzzatti, C. (2010) Argument structure deficits in aphasia: New perspective on models of lexical production. *Aphasiology*, 24, 1400-1423
- Angelelli, P., Notarnicola, A., Constabile, D., Judica, A., Zoccolotti P. e Luzzatti, C. (2010) Spelling impairment in Italian dyslexic children: phenomenological changes in primary school. *Cortex*, 46, 1299-1311.
- Crepaldi, D., Berlingeri, M., Paulesu, E. e Luzzatti, C. (2011) A place for nouns and a place for verbs? A critical review of neurocognitive data on grammatical class effects. *Brain and Language*, 116, 33-49.
- Crepaldi, D., Ingnoli, C., Verga, R., Contardi, A., Semenza, C., Luzzatti, C. (2011) On nouns, verbs, lexemes and lemmas: evidence from the spontaneous speech of seven aphasic patients. *Aphasiology*, 25, 71-92.
- Trimarchi, P.D. e Luzzatti, C. (2011) Implicit chord processing and motor representation in pianists. *Psychological Research*, 75, 122-128.
- Basso, A., Cattaneo, S., Girelli, L., Luzzatti, C., Miozzo, A., Modena, L. e Monti, A. (2011) Treatment efficacy of language and calculation disorders and speech apraxia: a review of the literature. *European Journal of Physical and Rehabilitation Medicine*, 47, 101-121.
- Marelli, M., Aggujaro, S., Molteni, F. e Luzzatti, C. (2012) The multiple-lemma representation of Italian compound nouns: a single case study of deep dyslexia. *Neuropsychologia*, 50, 852-861
- Crepaldi, D., Che, W.C., Su, I.F., e Luzzatti, C. (2012) Lexical-semantic variables affecting picture and word naming in Chinese: A mixed logit model study in aphasia. *Behavioural Neurology*, 25, 165-184.
- Marelli, M. e Luzzatti, C. (2012) Frequency effects in the processing of Italian nominal compounds: modulation of headedness and semantic transparency. *Journal of Memory and Language*, 66, 644-664.
- Abbate, C., Trimarchi, P.D., Salvi, G.P., Quarenghi, A.M., Vergani, C. e Luzzatti, C. (2012) Delusion of inanimate doubles: description of a case of focal retrograde amnesia. *Neurocase*, 18, 457-477.
- Bazzini, A., Zonca, G., Craca, A., Caffario, E., Cellamare, F., Guarnaschelli, C., Felicetti, G. e Luzzatti, C. (2012) Rehabilitation of the argument structure deficits in aphasia. *Aphasiology*, 26, 1440-1460.
- Marelli, M., Aggujaro, S., Molteni, F. e Luzzatti, C. (2013) Understanding the mental lexicon through neglect dyslexia: a study on compound noun reading. *Neurocase*, 19, 128-144 (DOI 10.1080/13554794.2011.654222)
- Crepaldi, D., Berlingeri, M., Cattinelli, I., Borghese, N.A., Luzzatti, C. e Paulesu, E. (2013) Clustering the lexicon in the brain: a meta-analysis of the neurofunctional evidence on noun and verb processing. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7, Articolo 303, 1-15 (DOI: 10.3389/fnhum.2013.00303)
- Semenza, C. e Luzzatti, C. (2014) Combining words in the brain: The processing of compound words. *Cognitive Neuropsychology*, 31, 1-7 (DOI: 10.1080/02643294.2014.898922)
- Marelli, M., Zonca, G., Contardi, A. e Luzzatti, C. (2014) The representation of compound headedness in the mental lexicon: a picture naming study in aphasia. *Cognitive Neuropsychology*, 31, 26-39 (DOI: 10.1080/02643294.2013.860024)
- Crepaldi, D., Morone, E., Arduino, L. e Luzzatti, C. (2014) Morphological Processing of Printed Nouns and Verbs: Cross Class Priming Effects. *Journal of Cognitive Psychology*, 26, 433-460 (DOI: 10.1080/20445911.2014.895007)
- Ripamonti, E., Traficante, D., Crippa, F. e Luzzatti, C. (2014) Word and pseudoword superiority effects in a shallow orthography language: the role of hemispheric lateralization. *Perceptual and Motor Skills*, 118, 411-428. (DOI 10.2466/22.19.PMS.118k20w6)
- Ripamonti, E., Aggujaro, S., Molteni, F., Zonca, G., Ghirardi, G. e Luzzatti, C. (2014) The anatomical foundations of acquired reading disorders: A neuropsychological verification of the dual-route model of reading. *Brain and Language*, 134, 44-67 (DOI: 10.1016/j.bandl.2014.04.001).
- Traficante, D., Marelli, M., Luzzatti, C. e Burani, C. (2014) Influence of verb and noun bases on reading aloud derived nouns: Evidence from children with good and poor reading skills. *Reading and Writing*, 27, 1303-1326 (DOI: 10.1007/s11145-013-9488-6)
- Tomasino, B., Marin, D., Maicon, M., D'Agostini, S., Medcossi, I., Fabbro, F., Skrap, M. e Luzzatti, C. (2015) A multimodal mapping study of conduction aphasia with impaired repetition and spared reading aloud. *Neuropsychologia*, 70, 214-226 (DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2015.02.023)

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE IN ITALIANO

- Cattani, B., Zonca, G., Pistarini, C., Saletta, P., Toraldo, A. e Luzzatti, C. (2006) Disturbi acquisiti di lettura in italiano: aspetti salienti di una lingua ad ortografia trasparente. *Europa Medico-Physica*, 42, Suppl 1, 121-124.
- Abbate, C., Luzzatti, C. e Vergani, C. (2007) Test delle matrici: velocità e accuratezza della ricerca visiva nel corso dell'invecchiamento. *Giornale di Gerontologia*, 55, 11-20.
- Marelli, M. Aggujaro, S., Scola, I., Molteni, F., Luzzatti, C. (2009) Effetti semantici e morfologici nella dislessia profonda. *Europa Medicophysica*, 45, Suppl. 1, 1-4.

- Luzzatti, C., Allibrio, G., Gori, M.A., Signorini, G. (2010) La valutazione dei deficit afasici in fase acuta. *Acta Phoniatria Latina*, 32, 92-102.
- Luzzatti, C. (2013) Osservazioni cliniche ed anatomiche nella storia della neuropsicologia del linguaggio: gli studi pre-Broca. *Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia*, 4, 116-133 (DOI: 10.4453/rifp.2013.0011).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data: 14 / 04 / 2015

Firma

