

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Montirosso Rosario
Indirizzo	Piazza Fumagalli, 6 - 23846 Garbagnate Monastero (LC)
Telefono	031-851027
E-mail	rosario.montirosso@lanostrafamiglia.it rosario.montirosso@gmail.com
PEC	rosario.montirosso.545@psypec.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	22/09/1964
Sesso	M
CF	MNT RSR 64P22C352J
Numero di Iscrizione all'Ordine Professionale	3444
Settore professionale	Psicologia clinica dello sviluppo, Infant research, Psicoterapia
Posizione attuale	Responsabile del <i>Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo</i> , Unità Operativa di Neuroriabilitazione 1, IRCCS Eugenio Medea, Bosisio Parini, Lecco, Italia

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 03 maggio 1990 a tutt'oggi, presta servizio presso l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Bosisio Parini (LC);
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Via Don Luigi Monza, 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Psicologo clinico, psicoterapeuta e ricercatore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività in ambito psicodiagnostico, psicoterapico nei riguardi dei soggetti in età evolutiva e alle loro famiglie: in particolare, nel corso dell'esperienza lavorativa si è occupato di disturbi dell'apprendimento, ritardo mentale, psicopatologia e di soggetti affetti da lesioni acquisite del sistema nervoso centrale.
 - In qualità di Responsabile Scientifico e/o di principale collaboratore ha seguito numerosi progetti di ricerca, molti dei quali facenti parte di Ricerche Correnti approvate e finanziate dal Ministero della Sanità.
 - Dal 2010 è Responsabile del *Centro 0-3 per lo studio dello sviluppo socio-emozionale del bambino piccolo in condizioni di rischio evolutivo* dell'I.R.C.C.S. "E. Medea" www.emedeait.centro03

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2004 al 2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Psicologia e Analisi Transazionale
Via Archimede,
Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
- Tipo di impiego Formazione post-universitaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduce il seminario "Competenza emotiva e ricerca" rivolto agli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Anno Accademici 2003-2006 per 30 ore annue
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica di Milano
- Tipo di azienda o settore Facoltà di Psicologia
- Tipo di impiego Formazione universitaria
- Principali mansioni e responsabilità Conduzione di un laboratorio per l'osservazione del comportamento infantile dal titolo "Analisi della comunicazione madre-bambino attraverso la procedura sperimentale dello Face-to-Face-Still-Face paradigm di Ed Tronick

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 17 giugno 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ISFOR 2000 Istituto Superiore di Formazione e Ricerca
Via P. Nenni, 30
25124 Brescia
- Tipo di azienda o settore Formazione aziendale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Incontro sulla competenza emozionale nei contesti aziendali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'ottobre 2002 a settembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Bosisio Parini
- Tipo di azienda o settore Scuola pubblica
- Tipo di impiego Psicologo
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione educatrici scuola materna

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal maggio 2001 al maggio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro All'interno di una convenzione tra l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini e gli Istituti Clinici di Perfezionamento - Ospedale dei Bambini "Vittore Buzzi" di Milano
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica, reparto di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale dei Bambini "Vittore Buzzi" di Milano.
- Tipo di impiego Psicologo clinico
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica in ambito psicodiagnostico e di counseling psicologico rivolta a soggetti in età evolutiva e alle loro famiglie.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 16 settembre, 15 e 26 novembre 2002
- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.I.F.I.R.
Rovigo
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto giornate di formazione, rivolte ad infermieri ed amministrativi dell'ASL 18 di Rovigo, sul tema "Comunicazione: gruppo di lavoro".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 25 novembre 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Riabilitazione S. Stefano
Porto Potenza Picena (Macerata)
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto una giornata di formazione per gli operatori dell'Istituto di Riabilitazione S. Stefano, dal titolo "Transfert e controtransfert. Competenze emozionali: riconoscere l'emozione, trattarla e regolarla".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 19 maggio 2000
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Riabilitazione Medico Socio-Psico-Pedagogico
"Villa Angela" di San Giovanni La Punta (CT)
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto una giornata di formazione per gli operatori dal titolo "La valutazione del soggetto con handicap mentale. Il piano di lavoro basato sull'osservazione".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 2000-2003 (una giornata all'anno)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Psicologia e Analisi Transazionale
Via Archimede,
Milano
- Tipo di azienda o settore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Conduce il seminario "Rilevare la competenza emotiva degli adolescenti", rivolto agli allievi della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 04 gennaio al 12 febbraio 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro O.V.C.I. (Organismo di Volontariato per la Cooperazione Internazionale) in collaborazione con l'Università Cattolica del Ecuador
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria all'interno di un progetto di Cooperazione Internazionale nell'ambito del programma n. 2284/OVCI/ECU approvato dal Ministero degli Affari Esteri Italiano il 25/09/1996
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento di Psicofisiologia 3 e 4 nel corso di Educazione Speciale dell'Università Cattolica del Ecuador - Sede di Esmeraldas.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 26 novembre 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione ANFFAS
Padova
- Tipo di azienda o settore Privato sociale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha condotto una giornata di formazione per gli operatori dei CEOD (Centri Educativi Occupazionali Diurni) per disabili intellettivi, sul tema "La disabilità mentale grave e medio-grave: dalla valutazione al piano di lavoro".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 29 maggio 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro sezione "S. Bortolo" dell'A.I.A.S. di Vicenza unitamente all'Azienda USSL n°6 "Vicenza" e all'Associazione "Brain", con la collaborazione delle Aziende USSL n°5 "Ovest Vicentino" e n° 17 "Bassa Padovana"
- Tipo di azienda o settore Sociale pubblico e privato
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Incontro sul tema "Traumi cranici: che fare?"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) ottobre 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Vedogiovane
Istituto San Giuseppe (Opera Don Guanella)
Gozzano (NO)
- Tipo di azienda o settore Privato sociale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha tenuto una serie di incontri formativi (15 ore complessive) all'interno del corso del Fondo Sociale Europeo "Percorsi Formativi Responsabili del Personale" rivolto ad educatori della Cooperativa Vedogiovane e dell' Istituto San Giuseppe (Opera Don Guanella) di Gozzano (NO) sul tema "La relazione interpersonale come laboratorio umano: comunicazione e gruppo".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) il 21 maggio 1997 e il 11 giugno 1997
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Amministrazione Provinciale di Lecco
- Tipo di azienda o settore Sociale
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità Ha tenuto due incontri sul tema "Dinamiche di gruppo e comunicazione" all'interno del "Corso per Animatori di Gruppi di Volontariato" promosso dall'Amministrazione Provinciale di Lecco e dal CISeD (Centro Informazione Supporto e Documentazione).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'anno accademico 1996/97 all'anno accademico 1998/99
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
Università degli Studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Docenza di professore a contratto per l'insegnamento di *Teoria e tecniche del colloquio psicologico* presso il corso di Diploma Universitario per Assistenti Sociali dell'Università degli Studi di Milano. In questi ambiti ha organizzato e condotto attività seminariali a carattere teorico-esprienziale sui temi del colloquio e dei gruppi di compito nel Servizio Sociale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) febbraio 1995
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.S.L. n.29 di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità ha tenuto un corso di aggiornamento per gli operatori dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'U.S.L. n.29 di Bergamo sul tema "I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva"

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) ottobre 1994
- Nome e indirizzo del datore di lavoro U.S.L. n.29 di Bergamo
- Tipo di azienda o settore Sanità pubblica
- Tipo di impiego Psicologo formatore
- Principali mansioni e responsabilità ha tenuto un corso di aggiornamento a carattere teorico-esprienziale per gli operatori dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile dell'U.S.L. n.29 di Bergamo sul tema "La gestione del burn-out".

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'anno accademico 1992/93 all'anno accademico 1996/97
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
Università degli Studi di Milano
- Tipo di azienda o settore Formazione universitaria
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Docenza di professore a contratto per l'insegnamento di *Psicologia Sociale* presso la Scuola diretta a fini speciali per Assistenti Sociali dell'Università degli Studi di Milano.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dall'anno formativo 1989/90 all'anno formativo 2002/2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
- Tipo di azienda o settore Formazione
- Tipo di impiego Insegnamento
- Principali mansioni e responsabilità Docente del corso di *Psicologia Sociale* nella Scuola Regionale per Educatori Professionali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 02 maggio 1989 al 02 maggio 1990
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
- Tipo di azienda o settore Sanità privata
- Tipo di impiego Ricercatore
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca essendo dichiarato aggiudicatario della borsa di studio indetta dal IRCCS "E. Medea" sul tema "Studio dei potenziali evocati cognitivi -correlati all'evento-"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dicembre 2013 – Marzo 2014 per un totale di 42 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Centro 0-3 per lo studio dello sviluppo socio-emozionale del bambino piccolo in condizioni di rischio evolutivo - IRCCS Eugenio Medea, Bosisio Parini, Lecco, Italia*
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Training con supervisione per attività di consultazione sulla relazione genitore-bambino a rischio tenuto dal Prof. Zack Boukydis
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 29 marzo – 01 aprile 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Society for Research in Child Development
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Society for Research in Child Development Biennial Meeting, tenutosi a Boston (USA)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 28-30 Settembre 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 'Università di Modena e Reggio Emilia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio congresso internazionale: La "normale" complessità del venire al mondo, tenutosi a Modena
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 26 al 30 settembre 2005 per un totale di 40 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Struttura complessa di neonatologia e terapia intensiva neonatale dell'ospedale di Lecco
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione "L'apprendimento e la somministrazione della scala di valutazione del neonato NICU NETWORK NEUROBEHAVIORAL SCALE (NNNS)" tenuto dalla professoressa J. Hofheimer
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) aprile- giugno 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università dell'Insubria di Varese
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminari di neuropsichiatria infantile
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 28 maggio 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione in Psicoanalisi della Relazione di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Seminario sull'auto e mutua regolazione nella relazione madre bambino tenuto dal prof. Edward Z. Tronick
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 26 aprile 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio workshop "La valutazione dei problemi emotivi comportamentali in età evolutiva attraverso la Child Behavior Check List – Recenti contributi nel campo della ricerca
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 28 novembre 2003 ha partecipato al tenutosi presso; [6 crediti E.C.M.].
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione l'Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di aggiornamento "Dalla prestazioni ai percorsi di cura"
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 11 ottobre 2003

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Convegno “Il padre: il grande assente” tenutosi

Attestato di partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) il 26 ottobre 2002

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dipartimento di Psicologia Università degli Studi di Bologna.

Seminario Internazionale “La genitorialità come crisi evolutiva della coppia”

Attestato di partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) il 15 e il 16 novembre 2001

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Centro Studi Impresa

Valmadrera (Lc),

corso “Ricerca scientifica su Internet”.

Attestato di partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) il 06 e il 07 ottobre 2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Istituto Italiano di Psicoterapia Intensiva Dinamica Breve
Firenze

“Simposio audiovisivo di Psicoterapia Intensiva Dinamica Breve” condotto da Habib Davanloo

Attestato di partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 11 ottobre 1999

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

The first Mediterranean workshop “Toys for children’s rehabilitation” tenutosi a Lissone (MI)

Attestato di partecipazione

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 31 ottobre 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione ANFFAS Padova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno "Disabilità intellettiva: percorsi del passato e prospettive future", tenutosi a Padova
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 25 al 30 giugno 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione International Organization of Psychophysiology
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Ottavo Congresso Internazionale di Psicofisiologia" tenutosi a Tampere (Finlandia)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 20 al 22 marzo 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Via Don Luigi Monza, 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno "I traumi cranici in età evolutiva: peculiarità clinica e specificità degli interventi" tenutosi a Bosisio Parini (LC)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) da gennaio a giugno 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Area G Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso "L'uso dei reattivi psicodiagnostici in adolescenza (Rorschach e T.A.T.)" tenuto presso dalla dott.ssa L. Bergamaschi
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) da novembre 1995 ad aprile 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" - Via Don Luigi Monza, 20 – 23842 Bosisio Parini (LC)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di formazione "Psicopatologia dell'Età Evolutiva"
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 21 al 23 settembre 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana di Psicofisiologia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio IV° Congresso della Società Italiana di Psicofisiologia, tenutosi a Troina (CT)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 13 maggio 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC) in collaborazione con il Centro A. Binet - Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Associazione di Salute Mentale del XIII Arrondissement di Parigi, tenutosi a Bosisio Parini (LC)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio convegno "Le sindromi deficitarie tra neuropsicologia e psichiatria infantile"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 13 maggio 1995
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Scientifico "E. Medea" di Bosisio Parini (LC) in collaborazione con il Centro A. Binet - Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Associazione di Salute Mentale del XIII Arrondissement - Parigi,
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio convegno "Psicoterapia e oltre....." tenutosi a Bosisio Parini (LC)
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 22 giugno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Servizio 3° Medicina Specialistica dell'USSL 77 di Pavia in collaborazione con I.R.C.C.S. "C. Mondino" dell'Università di Pavia.
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio giornata di studio sulla "Infant observation" tenuto dalla dott.ssa Vallino, nell'ambito del Corso di aggiornamento "Lo sviluppo neuropsichico nei primi tre anni di vita"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 07 al 10 aprile 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione European Psychophysiology Society
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "European Congress of Psychophysiology" tenutosi a Barcellona "
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 16 al 18 dicembre 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana di Psicofisiologia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio III° Convegno della Società Italiana di Psicofisiologia, tenutosi a Milano
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 24 al 26 settembre 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bergamo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Convegno "Burn Out e operatori: prendersi cura di chi cura" tenutosi a Bergamo
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 18 e 19 settembre 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) "E. Medea" di Bosisio Parini
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso di formazione "Informatica, Handicap, Riabilitazione", III° weekend: "Riabilitazione neuropsicologica ed informatica"
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 02 al 06 settembre 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione International Organization of Psychophysiology
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio "Sesto Congresso Internazionale di Psicofisiologia" tenutosi a Berlino
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) il 23-24 novembre 1991, il 21-22 dicembre 1991 e il 1-2 febbraio 1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali di Roma
Direttore Prof. Pio Scilligo
Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio corso teorico-pratico per Formatori di Genitori tenuto dal dott. Raffaele Mastromarino
- Qualifica conseguita Certificazione di frequenza
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) dal 26 al 29 giugno 1991
- Nome e tipo di istituto di istruzione European Psychophysiology Society

- o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) dal 12 al 14 aprile 1991
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Società Italiana Analisi Transazionale
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio convegno di studi "Teoria e Prassi dell'Analisi Transazionale: un modello in evoluzione" svoltosi presso la Fondazione CINI-ISRE di Venezia.
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) dal 20 al 28 settembre 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Queen Square, Londra
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio di Psicofisiologia (Dott. Geoff Barrett, Ph D.)
 - Qualifica conseguita Studio della memoria a breve termine attraverso la metodica dei potenziali evento-correlati
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Certificazione di frequenza
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) il 17 e il 19 settembre 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 18° meeting of the British Psychophysiology Society tenutosi a Londra
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Aggiornamento in ambito psicofisiologico
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) il 29 e il 30 giugno 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Superiore di Analisi Transazionale, Direttore Prof.ssa Maria Teresa Romanini Roma
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio due giornate di studio sul tema "La famiglia nella lettura analitico transazionale"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a) 12 novembre 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Convegno "Pediatria '90: Prospettive biologiche nella psichiatria dell'età evolutiva" in tenutosi a Genova

Attestato di partecipazione

dal 31 maggio al 02 giugno 1990

Società Italiana di EEG e Neurofisiologia Clinica

Riunione primaverile della Società Italiana di EEG e Neurofisiologia Clinica, tenutosi a Verona

Attestato di partecipazione

il 06 e il 07 maggio 1989

Istituto di Ricerca sui Processi Intrapichici e Relazionali di Roma

Direttore Prof. Pio Scilligo

Roma

Workshop tenuto dal Prof. Vann Joines sui metodi e i procedimenti di lavoro individuale e supervisione in psicoterapia secondo i modelli dell'Analisi Transazionale e della Terapia della Gestalt.

Certificazione di frequenza

dal 1987 al 1991

Istituto di Ricerca sui Processi Intrapichici e Relazionali di Roma

Direttore Prof. Pio Scilligo

Roma

Corso di formazione quadriennale post-lauream in psicoterapia ad orientamento analitico transazionale, gestaltico e di psicologia dell'Io.

Psicoterapeuta

dal 28 settembre al 03 ottobre 1987

Società Italiani Psicologi

XXI Congresso degli Psicologi Italiani "Il Laboratorio e la Città", tenutosi a Venezia

Attestato di partecipazione

dal 27 al 29 novembre 1986

Istituto Enciclopedia Italiana

Roma

convegno "Emozioni e specializzazione emisferica"

<p>professionali oggetto dello studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Certificazione di frequenza</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>anno accademico 1986/87 Scuola Medica Ospedaliera della Regione Lazio Ospedale S. Eugenio di Roma Corso di "Psiconeuroendocrinologia" tenuto dalla Dott.ssa Fusco e dal Dott. Lo Iacono</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Certificazione di frequenza</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>dall'anno accademico 1982/83 all' anno accademico 1986/87 Università degli Studi "La Sapienza" di Roma Facoltà di Psicologia Materie psicologiche Titolo della tesi "Differenze individuali nei potenziali evocati in relazione all'arousal cognitivo" Laurea in Psicologia con votazione finale di 110/110 (centodieci su centodieci) con lode</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p>	
<p>PRIMA LINGUA</p>	<p>ITALIANO</p>
<p>ALTRE LINGUE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>INGLESE Buona Buona Discreta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>SPAGNOLO Buona Buona Buona</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>Lavoro di gruppo quotidiano sia in ambito clinico con gestione di casi, sia in ambito scientifico con progetti di ricerca.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE</p>	<p>Ha coordinato diversi progetti di ricerca corrente finanziati dal Ministero della Salute con diretta</p>
<p>Pagina 14 - Curriculum vitae di Montiroso Rosario</p>	<p>Per ulteriori informazioni: www.cedefop.eu.int/transparency www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html www.eurescv-search.com</p>

<p>ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>responsabilità sui collaboratori assegnati.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - uso di software (grafica, fogli elettronici, word-processor, pacchetti statistici) per PC in ambiente Windows; - conoscenza della navigazione in Internet; - ha conoscenza di apparecchiature elettromedicali, come ad esempio elettroencefalogrammi e sistemi di rilevazione di segnali bioelettrici (potenziali evocati).
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - suona, disegna, lavori artigianali;
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente B</p>
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - E' regolarmente iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Lombardia. - Il Consiglio dell'Ordine della Regione Lombardia, visti gli atti, ha inoltre deliberato in data 08/08/1994, l'attestazione dei requisiti per l'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi della Legge 56/89 (n° di iscrizione: 03.3444). - dal maggio 1987 al giugno 1992 ha svolto analisi individuale con un didatta di Analisi Transazionale. - dal giugno 1990 al giugno 1994 è stato seguito in supervisione sistematica con orientamento analitico transazionale presso un'analista didatta di tale orientamento (dott.ssa M.L. De Luca e dott. M. Novellino). - dal febbraio 1992 al gennaio 1994 ha partecipato ad un gruppo di supervisione in Analisi Transazionale guidato da vari didatti di tale orientamento. Il gruppo, della durata complessiva di circa 200 ore, aveva come scopo quello di sviluppare competenze in ambito clinico e terapeutico. - dal settembre 1998 al gennaio 2003 ha partecipato ad un gruppo di supervisione condotto da Giampaolo Lai, tenuto presso il Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano. - ha frequentemente condotto incontri riguardanti temi della psicologia dello sviluppo per insegnanti, educatori e genitori. - dal 2013 è membro del Direttivo del Gruppo di Studio sulla Care della Società Italiana di Neonatologia. - dal 2015 fa parte del gruppo di esperti per la Developmental Care dell'European Foundation for the Care of Newborn Infants (EFCNI) - http://www.efcni.org/index.php?id=91 - dal 2013 fa parte del gruppo internazionale Separation and Closeness Experiences in the Neonatal Environment (SCENE) - https://www.utu.fi/en/sites/scene/personnel/Pages/home.aspx

Publicazioni (dal 2010)

Provenzi L, Giorda R, Fumagalli M, Brambilla M, Mosca F, Borgatti R, **Montirosso R (2019)** Telomere length and salivary cortisol stress reactivity in very preterm infants. *Early Human Development*, 129, 1-4.

Provenzi, L., Giusti, L., Fumagalli, M., Frigerio, S., Morandi, F., Borgatti, R., ... & **Montirosso, R.** (2019). The dual nature of hypothalamic-pituitary-adrenal axis regulation in dyads of very preterm infants and their mothers. *Psychoneuroendocrinology*, 100, 172-179.

Provenzi, L., Brosio, S., & **Montirosso, R.** (2018). Do mothers sound good? A systematic review of the effects of maternal voice exposure on preterm infants' development. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. (in press)

Cassiano RGM, Provenzi L, Linhares MBM, Gasparido CM, **Montirosso R** (2018). Maternal sociodemographic factors differentially affect the risk of behavioral problems in Brazilian and Italian preterm toddlers. *Infant Behavior & Development*, 50, 165-173.

Giusti, L., Provenzi, L., & **Montirosso, R.** (2018). The Face-to-Face Still-Face (FFSF) paradigm in clinical settings: Socio-emotional regulation assessment and parental support with infants with neurodevelopmental disabilities. *Frontiers in psychology*, 9.

Provenzi L, Guida E, **Montirosso R** (2018). Preterm Behavioral Epigenetics: A systematic review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 84, 262-271.

Provenzi L, Olson K, Giusti L, **Montirosso R**, DeSantis A, Tronick E (in press - 2018). NICU network neurobehavioral scale: 1-month normative data and variation from birth to 1 month. *Pediatric Research*.

Fumagalli, M., Provenzi, L., De Carli, P., Dessimone, F., Sirgiovanni, I., Giorda, R., Cinnante, C., Squarcina, L., Pozzoli, U., Triulzi, F., Brambilla, P., Borgatti, R., Mosca, F. & **Montirosso, R.** (2018). From early stress to 12-month development in very preterm infants: Preliminary findings on epigenetic mechanisms and brain growth. *PLoS One*, 13(1), e0190602.

Provenzi, L., Giorda, R., Fumagalli, M., Pozzoli, U., Morandi, F., di Minico, G. S., ... & **Montirosso, R.** (2018). Pain exposure associates with telomere length erosion in very preterm infants. *Psychoneuroendocrinology*, 89, 113-119.

Provenzi L, Scotto di Minico G, Giorda R, **Montirosso R** (2017). Telomere length in preterm infants: A promising biomarker of early adversity and care in the neonatal Intensive Care Unit? *Frontiers in Endocrinology*, 8, 295.

Provenzi L, Cassiano RGM, Scotto di Minico G, Linhares MBM, **Montirosso R (2017)**. Study protocol for the Preschooler Assessment of Emotional Stress (PRES) procedure. *Frontiers in Psychology*, 8(1653).

Giusti L., Provenzi L., Taviani D., Missaglia S., **Montirosso R.** (2017). The *BDNF* Val66Met polymorphism and individual differences in temperament in 4-month-old infants: A pilot study. *Infant Behavior and Development*, (in press)

Montirosso, R., Arrigoni, F., Casini, E., Nordio, A., De Carli, P., Di Salle, F., ... & Borgatti, R. (2017). Greater brain response to emotional expressions of their own children in mothers of preterm infants: an fMRI study. *Journal of Perinatology*.

Raiskila, S., Axelin, A., Toome, L., Caballero, S., Tandberg, B. S., **Montirosso, R.**, Normann, E., Hallberg B., Westrup B., Ewald, U., Lehtonen, L. [Separation and Closeness Experiences in Neonatal Environment (SCENE) research group] (2017). Parents' presence and parent-infant closeness in 11 NICUs in six European countries varies between and within the countries. *Acta Paediatrica*. DOI: 10.1111/apa.13798

Provenzi, L., Borgatti, R., & **Montirosso, R.** (2017). Why are prospective longitudinal studies needed in Preterm Behavioral Epigenetic Research? *JAMA Pediatrics*, 171(1), 92-92.

Raiskila, S., Lehtonen, L., Tandberg, B. S., Normann, E., Ewald, U., Caballero, S., Varendi H., Toome L., Nordhøy M., Hallberg B., Westrup B., **Montirosso R.**, Axelin A. [Separation and Closeness Experiences in Neonatal Environment (SCENE) research group] (2016). Parent and nurse perceptions on the quality of family-centred care in 11 European NICUs. *Australian Critical Care*, 29(4), 201-209.

- Montirosso, R.**, Provenzi, L., Tavian, D., Missaglia, S., Raggi, M. E., & Borgatti, R. (2016). *COMT val158met* polymorphism is associated with behavioral response and physiologic reactivity to socio-emotional stress in 4-month-old infants. *Infant Behavior and Development*, 45, 71-82.
- Montirosso R.**, Tronick E., Borgatti R., (2016) Promoting neuroprotective care in NICUs and preterm infant development: Insights from NEO-ACQUA study. *Child Development Perspective*.
- Provenzi, L., Giusti, L., Fumagalli, M., Tasca, H., Ciceri, F., Menozzi, G., ... & **Montirosso, R.** (2016). Pain-related stress in the Neonatal Intensive Care Unit and salivary cortisol reactivity to socio-emotional stress in 3-month-old very preterm infants. *Psychoneuroendocrinology*, 72, 161-165.
- Montirosso R.**, Giusti L., Del Prete A., Zanini R., Bellù R., Borgatti R. & NEO-ACQUA Study Group (2016). Does Developmental Care in NICUs affect health-related quality of life in 5-years-old children born preterm? *Pediatric Research*. doi:10.1038/pr.2016.158..
- Provenzi L, Giusti L, **Montirosso R** (2016). Do infants exhibit significant cortisol reactivity to the Face-to-Face Still-Face procedure? A narrative review and meta-analysis. *Developmental Review*, 42, 34-55.
- Montirosso R**, Provenzi L, Giorda R, Fumagalli M, Morandi F, Sirgiovanni I, Pozzoli U, Grunau R, Oberlander Tf, Mosca F, Borgatti R (2016). *SLC6A4* promoter region methylation and socio-emotional stress response in very preterm and full-term infants. *Epigenomics*, 8, 895-907.
- Provenzi L, Giorda R, Beri S, **Montirosso R** (2016). *SLC6A4* methylation as an epigenetic marker of life adversity exposures in humans: A systematic review of literature. *Neuroscience And Biobehavioral Reviews*, 71, 7-20.
- Provenzi L, Barello S, Graffigna G, Fumagalli M, Sirgiovanni I, Savarese M, **Montirosso R** (2016). A comparison of maternal and paternal experiences of becoming parents of a very preterm infant. *Journal of Obstetric, Gynecologic, and Neonatal Nursing*, 45, 528-541.
- Montirosso R.**, Giusti L., Del Prete A., Zanini R., Bellù R., Borgatti R. & NEO-ACQUA Study Group (2016). Language outcomes at 36 months in prematurely born children is associated with the quality of developmental care in NICUs. *Journal of Perinatology*, 1-7. doi:10.1038/jp.2016.57
- Picciolini, O., **Montirosso, R.**, Porro, M., Gianni, M. L. & Mosca, F. (2016). Neurofunctional assessment at term equivalent age can predict three-year neurodevelopmental outcomes in very low birth weight infants. *Acta Paediatrica*. 105, e47-e53.
- Provenzi, L., Olson, K. L., **Montirosso, R.**, & Tronick, E. (2016). Infants, mothers, and dyadic contributions to stability and prediction of social stress response at 6 months. *Developmental Psychology*, 52(1), 1-8. doi.org/10.1037/dev0000072.
- Mussa, A., Di Candia, S., Russo, S., Catania, S., De Pellegrin, M., Di Luzio, L., Ferrari, M., Tortora, C., Meazzini, M.C., Brusati, R., Milani, D., Zampino, G., **Montirosso, R.**, Riccio, A., Selicorni, A., Cocchi, G. & Ferrero, G. B. (2015). Recommendations of the Scientific Committee of the Italian Beckwith-Wiedemann Syndrome Association on the diagnosis, management, and follow-up of the syndrome. *European Journal of Medical Genetics*. XXX, 1-13. doi: 10.1016/j.ejmg.2015.11.008
- Montirosso R.**, Casini E., Del Prete A., Zanini R., Bellù R., Borgatti R. and NEO-ACQUA Study Group. (2016). Neonatal developmental care in infant pain management and internalizing behaviors at 18 months in prematurely born children. *European Journal of Pain*, doi:10.1002/ejp.826
- Montirosso, R.**, Provenzi, L., Fumagalli, M., Sirgiovanni, I., Giorda, R., Pozzoli, U., Beri, S., Menozzi, G., Tronick, E., Morandi, F., Mosca, F., Borgatti, R. (2016). Serotonin transporter gene (*SLC6A4*) methylation associates with NICU stay and 3-month-old temperament in preterm infants. *Child Development*, 87(1), 38-48. DOI: 10.1111/cdev.12492
- Provenzi, L., Fumagalli, M., Sirgiovanni, I., Giorda, R., Pozzoli, U., Morandi, F., ... & **Montirosso, R.** (2015). Pain-related stress during the Neonatal Intensive Care Unit stay and *SLC6A4* methylation in very preterm infants. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 9: 99. doi: 10.3389/fnbeh.2015.00099
- Montirosso R.**(2015). Relationship between feeding and early stress in premature infant: The role of epigenetic factors. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*. 61, Supplement 1, S15-S16, doi: 10.1097/MPG.0000000000000897.
- Brenna V., Turati C., **Montirosso R.** & Macchi Cassia V. (2015) The interference effect of emotional expressions on facial identity recognition in preschool-aged children. *European Journal of Developmental Psychology*, 12:4, 443-458. <http://dx.doi.org/10.1080/17405629.2015.104733>

Provenzi L., Casini E., de Simone P., Reni G., Borgatti R., **Montirosso R.** (2015). Mother–infant dyadic reparation and individual differences in vagal tone affect 4-month-old infants' social stress regulation. *Journal of Experimental Child Psychology*, 140 158–170. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2015.07.003>

Montirosso R., Provenzi, L., Tavian, D., Morandi, F., Bonanomi, A., Missaglia, S., Tronick, E., & Borgatti, R. (2015). Social stress regulation in 4-month-old infants: Contribution of maternal social engagement and infants' 5-HTTLPR genotype. *Early Human Development*, 91, 173-179. doi: 10.1016/j.earlhumdev.2015.01.010

Provenzi L. & **Montirosso R.** (2015). “Epigen-ethics” in the Neonatal Intensive Care Unit: Conveying complexity in preterm children health care. *JAMA Pediatrics*, 169, 617-618

Montirosso R., Fedeli, C., Provenzi, L. (2015). Genitorialità sospesa. Stress materno e alterazioni del comportamento parental nella nascita pretermine. In: Cena, L., Imbasciati, A. (a cura di) *Psicologia clinica perinatale. Manuale per la formazione interdisciplinare nelle professioni medico-sanitarie e psicosociali.* Franco Angeli, Milano.

Montirosso R., Casini E., Provenzi L., Putnam, S.P., Morandi F., Fedeli C., & Borgatti R. A categorical approach to infants' individual differences during the Still-Face paradigm. *Infant Behavior and Development*. 2015, 38, 67-76. doi.org/10.1016/j.infbeh.2014.12.015

Montirosso R. & Provenzi L. Epigenetics and stress regulation implications for research and developmental care of preterm infants. *Journal of Obstetric, Gynecologic, & Neonatal Nursing (JOGNN)*. 2015, 44, 174-182; DOI: 10.1111/1552-6909.12559

Montirosso R., Provenzi L, Tronick E, Morandi F, Reni G & Borgatti R (2014). Vagal tone as a biomarker of long-term memory for a stressful social event at 4 months. *Developmental Psychobiology* 56(7), 1564-1574.

Provenzi L, Borgatti R, Menozzi G & **Montirosso R** (2015). A dynamic system analysis of dyadic flexibility and stability across the Face-to-Face Still-Face procedure: application of the State Space Grid. *Infant Behavior and Development*, 1-10. Doi:10.1016/j.infbeh.2014.10.001.

Montirosso R., Tronick E, Morandi F, Ciceri F, Borgatti R (2013) Four-Month-Old Infants' Long-Term Memory for a Stressful Social Event. *PLoS ONE* 8(12): e82277. doi:10.1371/journal.pone.0082277

Montirosso R., Fedeli C., Del Prete A., Calciolari G., Borgatti R. and NEO-ACQUA Study Group. Maternal stress and depressive symptoms associated with quality of developmental care in 25 Italian NICUs: A cross sectional observational study. *International Journal of Nursing Studies*, (2013), [http:// dx.doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2013.11.001](http://dx.doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2013.11.001)

Calciolari G. & **Montirosso R.**(2013). Neonatal neurobehavioral assessment in healthy and at-risk infants. *Early Human Development*, 89, Supplement 4, S58-S59.

Cozzi P., Putnam S.P., Menesini E., Gartstein M.A., Aureli T., Calussi P., **Montirosso R.** Studying cross-cultural differences in temperament in toddlerhood: United States of America (US) and Italy. *Infant Behavior & Development*, 2013, 36, 480-483.

Barone L., Casini E., Lionetti F., **Montirosso R.** Attaccamento e competenza sociale in età prescolare: uno studio con le Story Stem Techniques. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 2012, 101, 70-82.

Brenna V., Proietti V., **Montirosso R.**, and Turati C. Positive, but not negative, facial expressions facilitate 3-month-olds recognition of an individual face. *International Journal of Behavioral Development*, 1-6, 2012, DOI: 10.1177/0165025412465363

Matricardi S., Agostino R., Fedeli C., **Montirosso R.** Mothers are not fathers: differences between parents in the reduction of stress levels after a parental intervention in a NICU. *Acta Paediatrica*. 2013, 102, 8-14.

Montirosso R., Cozzi P., Tronick Ed., Borgatti R. Differential distribution and lateralization of infant gestures and their relation to maternal gestures in the face-to-face still-face paradigm. *Infant Behavior and Development*, 2012, 35(4), 819-828.

Montirosso R., Del Prete A, Bellù R, Tronick E, Borgatti R; Neonatal Adequate Care for Quality of Life (NEO-ACQUA) Study Group. Level of NICU quality of developmental care and neurobehavioral performance in very preterm infants. *Pediatrics*. 2012;129(5)..

Turati C., **Montirosso R.**, Brenna V., Ferrara V., Borgatti R. A smile enhances 3-month-olds' recognition of an individual face. *Infancy*, 2011, 16, 306-317.

Montirosso R., Fedeli C., Murray L., Morandi F., Brusati R., Ghezzi Perego G., Borgatti R. The role of negative maternal affective states and infant temperament in early interactions between infants with cleft lip and their mothers. *Journal of Pediatric Psychology*, 2011, 1-10, doi:10.1093/jpepsy/jsr089.

Montirosso R., Provenzi L., Calciolari C., Borgatti R. and NEO-ACQUA Study Group. Measuring maternal stress and perceived support in 25 Italian NICUs. *Acta Pædiatrica*, 2012, 101; 136–142.

Montirosso R., Provenzi L., Bellù R., Calciolari G., Cavallo M.C., Zanini R., Borgatti R. e Gruppo di studio NEO-ACQUA. La qualità della care in Terapia Intensiva Neonatale come fattore di protezione di stati depressivi in madri di bambini nati pretermine. Risultati dello studio NEOnatal Adequate Care for QUALity of Life (NEO-ACQUA). In: *La promozione della salute mentale perinatale* (a cura di A. Della Vedova e C. Cristini). Carocci Editore - Collana Biblioteca di Testi e Studi, 2011. In corso di stampa.

Calciolari G. & **Montirosso R.** The sleep protection in the preterm infants. *The Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine*, 24(S(1)): 12-14, 2011. DOI: 10.3109/14767058.2011.607563.

Rescorla LA, Achenbach TM, Ivanova MY, Harder VS, Otten L, Bilenberg N, Bjarnadottir G, Capron C, De Pauw SS, Dias P, Dobrean A, Döpfner M, Duyme M, Eapen V, Erol N, Esmaeili EM, Ezpeleta L, Frigerio A, Fung DS, Gonçalves M, Guðmundsson H, Jeng SF, Jusiené R, Ah Kim Y, Kristensen S, Liu J, Lecannelier F, Leung PW, Machado BC, **Montirosso R.**, Ja Oh K, Ooi YP, Plück J, Pomalima R, Pranvera J, Schmeck K, Shahini M, Silva JR, Simsek Z, Sourander A, Valverde J, van der Ende J, Van Leeuwen KG, Wu YT, Yurdusen S, Zubrick SR, Verhulst FC. International comparisons of behavioral and emotional problems in preschool children: parents' reports from 24 societies. *J Clin Child Adolesc Psychol*. 2011; 40(3): 456-467.

Ivanova MY, Achenbach TM, Rescorla LA, Harder VS, Ang RP, Bilenberg N, Bjarnadottir G, Capron C, De Pauw SS, Dias P, Dobrean A, Doepfner M, Duyme M, Eapen V, Erol N, Esmaeili EM, Ezpeleta L, Frigerio A, Gonçalves MM, Gudmundsson HS, Jeng SF, Jetishi P, Jusiene R, Kim YA, Kristensen S, Lecannelier F, Leung PW, Liu J, **Montirosso R.**, Oh KJ, Plueck J, Pomalima R, Shahini M, Silva JR, Simsek Z, Sourander A, Valverde J, Van Leeuwen KG, Woo BS, Wu YT, Zubrick SR, Verhulst FC. Preschool psychopathology reported by parents in 23 societies: testing the seven-syndrome model of the child behavior checklist for ages 1.5-5. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 49(12): 1215-1224. 2010.

Brenna V., Ferrara V., Proietti V., **Montirosso R.** e Turati C. L'effetto di un' espressione felice o di paura sull'abilità di riconoscere un volto a tre mesi di vita. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXXVII, 4, 957-963, 2010.

Rosnati R., Barni D., **Montirosso R.** Italian internationally adoptees at home and at school: A multi-informant assessment of behavioural problems. *Journal of Family Psychology*, 24(6), 783–786, 2010.

Montirosso R., Borgatti R. e Tronick E. Lateral asymmetries in infants' regulatory and communicative gestures. In: Ruth A. Lanius, Eric Vermetten, Clare Pain (a cura di) *The Impact of Early Life Trauma on Health and Disease: The Hidden Epidemic*. Cambridge University Press, 2010.

Montirosso R., Cozzi P., Putnam S.P., Gartstein M.A., Borgatti R. Studying cross-cultural differences in temperament in the first year of life: United States of America (US) and Italy. *International Journal of Behavioral Development*. 35(1) 27–37, 2011.

Montirosso R., Riccardi B., Molteni E., Borgatti R., Reni G. Infant's emotional variability associated to interactive stressful situation: a novel analysis approach with Sample Entropy and Lempel-Ziv complexity. *Infant Behavior and Development*, 33, 346–356, 2010.

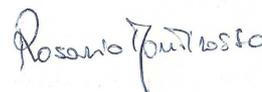
Montirosso R., Borgatti R., Trojan S., Zanini R., Tronick E. A comparison of health preterms' and full terms' dyadic interactions and coping with the still-face. *British Journal of Developmental Psychology*, 28, 347–368, 2010.

Montirosso R., Peverelli M., Frigerio E., Crespi M., Borgatti R. The development of dynamic facial expression recognition at different intensities in 4- to 18-year-olds. *Social Development*, 19(1), 71-92, 2010.

Il sottoscritto, ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità. Dichiaro inoltre che i titoli e gli allegati sono, su richiesta, disponibili in copia fotostatica conforme agli originali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03 e autorizza la pubblicazione dei dati personali nell'applicazione ECM.

In fede

Rosario Montiroso



Garbagnate Monastero, 07 febbraio 2019